



Basisschool

De Meidoorn



Infobrochure 2019-2020

Deze infobrochure vormt één geheel met het schoolreglement van de school.

INHOUD

A.	Visie	4
	Religieuze opvoeding	4
	Andere culturen op school.....	4
	Bewegingsopvoeding	5
	zorgbeleid.....	6
	Onthaalklas	6
	Kleuter- en leerlingvolgsysteem.....	6
	Kledij en uiterlijk.....	6
B.	Contact ouders – school	7
	Praatmoment kleuterschool.....	7
	Oudercontact en evaluatiemomenten lagere school.....	8
	Het gebruik van de schoolagenda	8
	Huistaken en lessen	9
C.	Samenwerking met het CLB.....	10
D.	Schoolkalender.....	11
E.	Schoolkosten.....	12
	Schoolrekening	12
	UitPas (vroeger Kom Uit Pas)	12
	Sociaal tarief.....	12
	Te voorziene onkosten gedurende het schooljaar (maximumfactuur).....	13
F.	Praktische afspraken.....	14
	Maaltijden	14
	Waterbeleid.....	14
	Gezonde tussendoortjes.....	14
	Toedienen van medicijnen	14
	Luizen.....	14
	Verjaardagen.....	15
	Brengen van de kinderen.....	15
	Afhalen van de kinderen	15
	Parkeren op school.....	15
	De speelplaats.....	15
	GSM gebruik op school.....	15
	Veiligheid bij uitstappen	16
	Uurregeling.....	16
	Afwezigheid.....	17



Opvang.....	17
Studie	17
Fietsenstalling	17
G. Hoe gaan we om met elkaar?.....	18
Zorg voor materiaal	18
H. Wie is wie?	19
Onze school.....	19
Schoolbestuur	19
Personeel	20
De Ouderraad.....	20
De schoolraad	21
I. Wat zijn ontwikkelingsdoelen en eindtermen?	21
J. Het leerplan ZILL.....	22



A. VISIE

RELIGIEUZE OPVOEDING

We willen op een creatieve wijze, een gelovige christelijke levenshouding laten rijpen bij de kinderen. De evangelische waarden geven we door langs:

- de godsdienstlessen
- gezamenlijke vieringen zoals Lichtmis, schoolvieringen bij begin en einde schooljaar
- projecten en acties rond derde en vierde wereld
- het levensnabij leren bidden dat tot concrete inzet oproept
- Belevingen van het Kerkelijk jaar; zoals Kerstmis, Pasen, Hemelvaart, Pinksteren, ...
- maar ook door de kinderen aan te sporen tot:
 - vriendelijke en hartelijke omgang met elkaar
 - eerbied en liefde voor elke mens, voor alles wat leeft en groeit in de natuur
 - eerlijkheid en dankbaarheid
 - spontane en belangeloze dienstbaarheid

Op deze manier krijgen geloofsinzet, geloofsverdieping, gebed, boete, soberheid en solidariteit rijke mogelijkheden tot initiatie en beleving.

ANDERE CULTUREN OP SCHOOL

Onze school telt ongeveer 520 leerlingen. Er werken op onze school ongeveer 60 personeelsleden. Om dit samenleven en samen-leren in goede banen te leiden zijn er een aantal afspraken nodig. Als iedereen de afspraken naleeft, zal het goed leven zijn op school.

Je komt uit een andere cultuur. Dit is voor jou waarschijnlijk niet gemakkelijk. Wij hebben gewoontes die jullie niet kennen, en jullie hebben gewoontes die wij niet goed kennen. Dit kan soms wel eens moeilijk zijn, of tot misverstanden leiden. Hier zal in dialoog gaan met elkaar zeer belangrijk zijn.

Wij zijn ervan overtuigd dat we mits goede afspraken op een goede manier kunnen samenleven.

Vanuit ervaringen uit het verleden zijn hierbij een aantal aandachtspunten:

- We verwachten dat de kinderen respect tonen voor alle leerkrachten. De juf of meester van de klas zal voldoende aandacht besteden aan het aanleren van de regels.
- Elk kind neemt deel aan alle activiteiten die op school georganiseerd worden. Dit geldt voor alle lessen, dus ook voor de zwemlessen, de turnlessen, de godsdienstlessen en voor allerlei bezoeken die in klasverband gedaan worden.
- We verwachten van de kinderen dat ze de omgangsvormen die op school gelden, willen leren kennen en ze dan ook willen naleven.
- Als er een schoolviering doorgaat in de kerk, verwachten we van de andersgelovigen dat ze meegaan naar de kerk. We hebben respect voor het anders-gelovig zijn. We vragen dan ook niet dat ze deelnemen aan de viering. Wel verwachten we dat de kinderen als respectvolle toeschouwers aanwezig zijn.
- Op school worden warme maaltijden aangeboden. Het menu wordt steeds vooraf bekend gemaakt. Er worden geen speciale maaltijden aangeboden. Wel kunnen de kinderen boterhammen meebrengen.



- De onderwijstaal in onze school is Nederlands. We begeleiden leerlingen met een andere thuistaal in het opnemen van de Nederlandse taal. We vragen aan de ouders om hun kind te stimuleren in het leren van het Nederlands.



BEWEGINGSOPVOEDING

Wekelijks krijgt iedere klas 2 uur bewegingsopvoeding. In de lagere school wordt er ook gezwommen. De oudste kleuters krijgen een initiatie watergewenning.

Daarnaast zijn er tal van sportieve en geïntegreerde activiteiten tijdens het schooljaar, o.a.

- sportdag voor alle klassen: zowel voor kleuters als lagere (uitgezonderd de peuterklas)
- extra sportdagen voor 2de en 3de leerjaar
- openluchtklassen met sportief aanbod voor 1^{ste}, 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar
- speelplaatsactiviteiten per klas en in beurtsysteem, het gebruik van speelkoffers
- fiets- en stuurvaardigheidsparcours, met in het zesde leerjaar het fietsexamen
- aanbod deelname aan de activiteiten "Moev'" op woensdagnamiddag
- daguitstappen, leerwandelingen, geïntegreerde lessen

De lessen bewegingsopvoeding zijn verplicht binnen ons leerplan zodat de eindtermen hiervoor behaald worden. Bij uitzonderlijk niet deelnemen volstaat een verklaring van de ouders. Bij langdurige medische problemen (twee of meer opeenvolgende lessen) wordt een medisch attest verwacht.

Het niet behalen van de eindtermen voor zwemmen kan het behalen van het getuigschrift basisonderwijs belemmeren.

Wat zit er in mijn sportzak?

- Sportpantoffels of sportschoenen (1^e graad zonder veters a.u.b.)
Stevige sportschoenen worden aanbevolen vanaf het 3^{de} leerjaar
- blauwe of zwarte sportbroek (naar eigen keuze te kopen)
- T-shirt van de school: 9 euro
- 3 elastieken voor langharigen (haren vast in een staart)



Alles is genaamtekend a.u.b.

Vóór iedere vakantie wordt het sportgerief meegenomen om te wassen. Het wordt terug meegebracht meteen na de vakantie.

Wat zit er in mijn zwemzak

- voor de meisjes: ééndelig badpak (geen wit)
- voor de jongens: aansluitende zwembroek (geen losse short)
- 2 handdoeken: 1 kleine om op te staan en 1 grote om zich af te drogen
- badmuts van de school (waarborg: €5,00)

Een zwembeurt kost 1,50 euro. De school betaalt daarvan 0,65 euro. De ouders betalen 0,85 euro. Het busvervoer kost 1,85 euro en wordt volledig betaald door de ouders. Alles wordt verrekend via de schoolfactuur. Leerlingen van het 6^{de} leerjaar fietsen naar het zwembad. Zij zwemmen gratis.

Frequentie van het zwemmen:

Kleuters: enkele beurten watergewenning

Eerste, tweede en derde leerjaar: om de 2 weken

Vierde, vijfde en zesde leerjaar: periodes van 4 weken, twee tot vier keer per schooljaar



ZORGBELEID

Onze zorg gaat uit naar elk kind. We willen elk kind op zijn niveau laten uitblinken. Dit trachten we te bereiken door de betrokkenheid, het welbevinden en de competenties op te volgen, en hiervoor de nodige begeleiding te voorzien. We proberen zo goed mogelijk tegemoet te komen aan specifieke onderwijsbehoeften, vanuit éénzelfde visie binnen de school, samen met ouders en eventuele externe ondersteuners.

Vanuit de school blijven we zoeken naar differentiatiemogelijkheden, coöperatieve werkvormen, enz. om zo elk kind uit te dagen in zijn zone van naaste ontwikkeling.

Onze zorg gaat uit naar het hele kind: het leren leren én het leren leven. Als de schoolinterne zorg ontoereikend is, zoeken we samen met de ouders naar mogelijkheden tot extra ondersteuning. Ouders, leerling en clb zijn hierin evenwaardige partners van de school.

ONTHAALKLAS

Voor het eerst naar school gaan is heel spannend voor een kind.

We willen onze peutertjes een rustige start aanbieden, want een peuter van 2,5 jaar heeft heel wat zorg en warmte nodig.

We willen als school de overgang van thuis of de kinderopvang naar school vergemakkelijken.

Door onze onthaalklas kunnen onze kinderen op een rustige manier starten en wennen aan de schoolse cultuur.

De onthaalklas is ingericht voor peutertjes die wat meer aanpassingstijd nodig hebben in hun eigen klas.

Er wordt meer tijd besteed aan praktische activiteiten zoals toiletbezoek, fruitmoment, jassen aan- en uitdoen. En werken we eerst en vooral aan hun sociaal-emotioneel welbevinden, zodat ze zich goed voelen op onze school.

Wanneer de peutertjes al deze schoolse activiteiten meer onder de knie hebben, schuiven ze door naar hun echte klas.

KLEUTER- EN LEERLINGVOLGSYSTEEM

Alle resultaten, vorderingen en observaties worden bijgehouden in een klasoverschrijdend digitaal leerlingvolgsysteem. Zo proberen we de totaalontwikkeling en de evolutie van elk kind duidelijk te registreren om zo, indien nodig, de juiste ondersteuning te kunnen bieden.

KLEDIJ EN UITERLIJK

Wij verwachten dat de kinderen netjes en verzorgd naar school komen.

Van onze leerlingen verwachten wij dat zij een onderscheid maken tussen schoolkledij, sportkledij en vakantiekleidij. Voor de kleuters stellen wij gemakkelijke en sobere kledij op prijs. Ritsen, bretellen ... bemoeilijken het aan- en uitkleden en het toiletbezoek.

Onopvallende, kleine oorringen zijn toegelaten. Juwelen laat men beter thuis. De school is in geen geval verantwoordelijk bij verlies, diefstal of beschadiging. Crocs, slippers of halfopen schoenen zijn niet toegelaten. Een stevige sandaal kan wel.



B. CONTACT OUDERS – SCHOOL

Ouders en school hebben elkaar nodig om tot een goede en volledige opvoeding van de kinderen te komen. Altijd blijven ouders de eerstelijns en ook de belangrijkste verantwoordelijken voor de opvoeding van de kinderen. De school vormt echter een onmisbare schakel tussen gezin en de maatschappij.

Het doel is dus in elkaars verlengde samen te werken aan de opvoeding.

Als school proberen we een informatiebeleid uit te werken met 'openheid' als grootste kenmerk: we proberen zoveel mogelijk informatie te geven aan de ouders. Dit laatste, zowel algemeen (via info-avond, schoolraad, onze website, nieuwsbrieven, ...) als over het kind 'individueel' op onze school (via rapporten, agenda's, oudercontacten).

De dagelijkse contactmogelijkheden

Ouders zijn steeds welkom op school. Elke dag heb je als ouder de mogelijkheid om elke leerkracht te spreken voor of na de lessen.

Als je de directeur persoonlijk wenst te spreken, aarzel niet om contact op te nemen. Er zal altijd tijd gemaakt worden, indien mogelijk op het moment zelf, ofwel op afspraak. We vragen om problemen zo vlug mogelijk met de juiste persoon te bespreken. Voor elke moeilijkheid proberen we samen in overleg de juiste oplossing te zoeken. De directie is te bereiken tijdens, maar ook voor en na de schooltijd.

Elke leerkracht is via mail bereikbaar op *(voornaam).(naam)@coltd.be*

Onthaalmoment eind augustus

Op dit moment zijn alle nieuwe kinderen en hun ouders welkom. Het is een eerste kennismaking met de klas, de leerkracht en de klasgenoten. Dan kan je als ouder ook belangrijke achtergrondgegevens over uw kind doorgeven. Voor kinderen is het geruststellend te weten bij welke leerkracht en klasgenootjes ze het schooljaar zullen starten.

Infomoment begin schooljaar

Voor de kleuterschool wordt de info aan de ouders meegegeven op het kennismakingsmoment eind augustus.

Voor de oudste kleuters van de 2de kleuterklas is er info op 14 of 15 oktober 2019

Voor de oudste kleuters van de 3de kleuterklas is er info op 9 of 10 maart 2020

Voor de nieuwe peuters is er steeds een kennismakingsmoment met info voor de instapdatum

In de lagere school is er per graad een infomoment voorzien, tijdens het kennismakingsmoment eind augustus. Dit gaat door in de klas van uw kind.

PRAATMOMENT KLEUTERSCHOOL

Er zijn een drietal individuele oudercontacten voor de kleuterschool voorzien per schooljaar. Een eerste in januari, een tweede in mei, een derde einde schooljaar. Dit gesprek tussen ouders en kleuterjuf betreft de totale ontwikkeling van uw kind. De data van deze gespreksmomenten worden vermeld op de website. Een individuele uitnodiging wordt meegegeven met uw kind.

Een gesprek over de ontwikkeling van uw kleuter kan ook op een ander moment plaatsvinden, zowel op uw vraag, als op vraag van de school.

Data waarop een praatmoment wordt voorzien:

Week van 13-16 januari 2020 - op donderdag tot 20.00

week van 11-14 mei 2020 - op donderdag tot 20.00

dinsdag 30 juni 2020: 's namiddags mogelijkheid tot oudercontact voor alle kleuters



OUDERCONTACT EN EVALUATIEMOMENTEN LAGERE SCHOOL

Er zijn 3 individuele oudercontacten voorzien per schooljaar. Deze zijn gepland in oktober, februari en mei. Tijdens dit gesprek bespreekt de klasleerkracht samen met u de ontwikkeling en evolutie van uw kind.

Naast deze oudercontacten krijgt uw kind ook 3 rapporten.

Om een goed zicht te krijgen over hoe uw kind het doet op school, krijgt u minstens om de twee weken de toetsenmap mee naar huis.

Vanzelfsprekend kan een gesprek op school ook buiten deze vaste momenten plaatsvinden, zowel op uw vraag als op vraag van de school.

Data oudercontacten en rapport:	
21—25 oktober 2019	Oudercontactweek (op donderdag tot 20.00) met leef- en leerhoudingenrapport,
Vrijdag 20 december 2019	Kerstrapport met leef- en leerhoudingrapport en zelfevaluatie
17 – 21 februari 2020	Oudercontactweek (op donderdag tot 20.00) met leef- en leerhoudingenrapport
Vrijdag 3 april 2020	Paasrapport met leef-en leerhoudingenrapport en zelfevaluatie
11 – 15 mei 2019	Oudercontactweek (op donderdag tot 20.00) Leef- en leerhoudingenrapport Oriënteringsgesprekken 6 ^{de} leerjaar.
Dinsdag 30 juni 2020	Zomerrapport met advies 's namiddags mogelijkheid tot oudercontact voor alle kleuters en leerlingen

Multi Disciplinair Overleg (MDO)

Binnen de schoolmuren is ook geregeld overleg over de kinderen tussen leraar, de directeur, het VCLB en de zorgleerkrachten. Het kan zijn dat je na zo'n intern overleg uitgenodigd wordt om onze bevindingen te bespreken. Wij proberen beslissingen steeds in samenspraak met de ouders te nemen. Wij proberen dan ook duidelijk advies te geven voor de toekomst.

Oriënteringsgesprekken voor ouders en leerlingen van het 6^{de} leerjaar

Midden mei wordt een oudercontact georganiseerd voor de ouders van de leerlingen van het 6^{de} leerjaar. We noemen dit de oriënteringsgesprekken. Tijdens dit gesprek wordt samen met de leerling en de ouders overlegd over het advies dat wordt gegeven voor de overstap naar het secundair. Dit oriënteringsgesprek wordt schoolintern voorbereid met directie, klastitularis, zorgcoördinator en CLB.

Ook dit schooljaar hanteren we een **BASO- fiche**. Deze fiche bevat de belangrijkste info m.b.t. leer- en houdingsvakken. Op die manier trachten we een vlotte overgang naar het 1^{ste} middelbaar te bewerkstelligen.

HET GEBRUIK VAN DE SCHOOLAGENDA

Wij willen je doorlopend informeren over uw kind via de agenda. Gelieve de agenda dagelijks in te kijken en wekelijks te ondertekenen. Wij willen ouders aanmoedigen om zelf ook regelmatig iets in het schriftje of de agenda te noteren. Wij vinden dit belangrijk voor de kinderen bij wie intensief opvolgen nodig is. Het geeft aan de ouders en leerkracht de gelegenheid de problemen of eigenheden van het kind op de voet te volgen en er direct op in te spelen. Zo kunnen kleine knelpuntjes dadelijk aangepakt worden.



Voor de eerste graad is de schoolagenda vooral een **communicatiemiddel** tussen school en gezin. Voor de tweede en derde graad ontwikkelt de schoolagenda zich tot een **studie- en werkinstrument** dat onze leerlingen moet helpen bij het organiseren en plannen van hun studiewerk.

Tevens vormt ze een leidraad voor de ouders om informatie te krijgen over de lessen en taken die hun kinderen moeten verwerken.

De schoolagenda wordt in de klas steeds begeleid ingevuld en geregeld nagekeken door de leraar.

Bovendien zal hij/zij de leerlingen aanmoedigen en bevestigen, zo nodig ook berispen. **We vragen de ouders om de agenda wekelijks te ondertekenen.**

HUISTAKEN EN LESSEN

Doelstellingen bij huiswerk

- Het is zinvol tijd te voorzien voor het persoonlijk verwerken en inoefenen van de leerstof. Dit gebeurt bij de kinderen van de onderbouw in de klas. Bij de kinderen van de bovenbouw gebeurt dit deels ook thuis.
- Gewoontevorming: we willen vooral een goede werkhouding en werkdiscipline bijbrengen. Op vaste tijdstippen de agenda raadplegen en huiswerk maken is een goede attitude. Dit is belangrijk met het oog op het secundair onderwijs. Het is goed dit stap voor stap op te bouwen.
- Huiswerk kan een middel zijn om het zelfstandig leren werken te bevorderen. De basis wordt in de klas gelegd. Huiswerk is het verderzetten van het individueel zelfstandig werken in de klas.
- Huiswerk vormt een brug tussen school en thuis. Voor kinderen is het belangrijk dat de ouders betrokkenheid en interesse tonen. Het is belangrijk voor de motivatie van kinderen voor het schoolse. Huiswerk biedt de ouders informatie over wat aan bod komt in de klas.

Huiswerk voor kinderen van de onderbouw (1ste, 2de en 3de leerjaar)

Jonge kinderen zijn voldoende tijd in de klas om te leren en te oefenen. Daarom worden er geen extra huiswerkblaadjes meegegeven. Extra oefenmomenten worden voorzien binnen de klastijd zodat elk kind dezelfde kansen krijgt onder begeleiding van de juf of de meester.

Wat is zinvol voor jonge kinderen? Kinderen kunnen thuis elke dag lezen, tafels oefenen of schrijven zonder druk of controle via werkblaadjes. Materiaal om vrijblijvend te oefenen zit in de schooltas.

In het 3de leerjaar worden de toetsen vooraf aangekondigd in de agenda. Thuis oefenen kan, maar de toets wordt ook voorbereid in de klas.

Via Bingel kan online geoefend worden voor wiskunde en Nederlands.

Huiswerk voor de kinderen van de bovenbouw (4de, 5de en 6de leerjaar)

Huiswerk wordt op maandag, dinsdag en donderdag gegeven of aangeboden als een takenpakket en in de schoolagenda ingeschreven. Op woensdag en vrijdag kan huiswerk gemaakt worden afhankelijk van de planning van het kind. Naast huistaken is het leren van lessen een noodzaak. De kinderen leren hun taken en lessen te spreiden en een planning te maken en te volgen. Dit is een leerproces waarin kinderen groeien in zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Ook voor onze oudere leerlingen kan via Bingel online geoefend worden voor wiskunde, Frans en Nederlands.

Richtlijnen voor het huiswerk:

- 4de leerjaar: 20 tot 30 minuten per avond
- 5de en 6de leerjaar: 1 uur per avond



Wat verwachten we van de ouders?

- Het is in de eerste plaats belangrijk dat ouders zorgen voor goede omstandigheden. Een rustige sfeer, een vaste werkplek, een vast moment, warmte, licht, ...
- Het is belangrijk dat je als ouder interesse toont voor het huiswerk. Als het nodig is, moedigen de ouders hun kind aan, controleren ze of het huiswerk is gemaakt en luisteren ze naar hun ervaring.
- Uiteindelijk is het belangrijk dat het kind het huiswerk zelfstandig maakt. Foutjes maken mag. Stimuleer een kind om uitleg te vragen aan de leerkracht.

Wat verwachten we niet van de ouders?

- We verwachten niet dat de ouders uitleg geven als een kind iets niet begrijpt.
- We verwachten niet dat ouders het huiswerk verbeteren.
- Ouders moeten geen extra oefeningen geven als een kind het moeilijk heeft met de leerinhoud.

C. SAMENWERKING MET HET CLB

Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding Meetjesland
Visstraat 14 - 9900 Eeklo
Tel. 09/376 70 50
e-mail: info@vclbmeetjesland.be



Het CLB luistert naar elke vraag van ouders, leerlingen en scholen. Behoort de vraag tot de opdracht van het CLB dan zal het voorstellen tot begeleiding doen. Gezamenlijk wordt naar een oplossing gezocht. Behoort de vraag niet tot de opdracht dan zal het CLB je op weg zetten naar de gepaste hulpverlening.

Op bovenstaand adres is het CLB elke werkdag open van 8.30 uur tot 12.00 uur en van 13.30 uur tot 16.30 uur en na afspraak. Het CLB is gesloten tijdens: de kerstvakantie (behalve 2 dagen), de paasvakantie en gedurende de zomervakantie van 15 juli tot en met 15 augustus.

Ouders en ook leerlingen kunnen ook chatten met het CLB. Dit kan op maandag, dinsdag en donderdag, telkens van 14.00 tot 20.00 u. www.clbchat.be

Voor meer informatie over het CLB kun je terecht op de website <http://www.vclbmeetjesland.be/> en in de folder die verkrijgbaar is bij ons op school.

De contactpersoon voor onze school is mevr. Mieke Claeys. Zij is te bereiken op het algemeen nummer van het VCLB Meetjesland.



D. SCHOOLKALENDER

Op het einde van het schooljaar wordt een schoolkalender voor het volgend schooljaar meegegeven. Bewaar deze zorgvuldig.

U vindt deze ook hier terug. Wijzigingen, activiteiten, evenementen, ... vinden jullie terug op de maandkalender en op onze website.

Begin van het schooljaar en hervatting van de lessen

maandag 2 september 2019

Vrije dagen van het eerste trimester:

vrijdag 27 september 2019: Pedagogische studiedag, vrijaf voor de leerlingen

maandag 21 oktober 2019: Pedagogische studiedag, vrijaf voor de leerlingen

herfstvakantie: van maandag 28 oktober 2019 tot en met vrijdag 1 november 2019

Kerstvakantie: van maandag 23 december 2019 tot en met vrijdag 3 januari 2020

Vrije dagen in het tweede trimester

krokusvakantie: van maandag 24 februari 2020 tot en met vrijdag 28 februari 2020

Paasvakantie: van maandag 6 april 2020 tot en met vrijdag 17 april 2020

Vrije dagen in het derde trimester:

donderdag 30 april 2020: facultatieve verlofdag

vrijdag 1 mei 2020: Dag van de Arbeid

woensdag 20 mei 2020: Pedagogische studiedag, vrijaf voor de leerlingen

donderdag 21 mei 2020: Hemelvaart

vrijdag 22 mei 2020: brug Hemelvaart

maandag 1 juni 2020: Pinkstermaandag

dinsdag 2 juni 2020: facultatieve verlofdag

De zomervakantie

vangt aan op woensdag 1 juli 2020 en eindigt op maandag 31 augustus 2020.

Op dinsdagnamiddag 30 juni 2020 is er geen les meer voor de leerlingen.



E. SCHOOLKOSTEN

SCHOOLREKENING

Iedere maand worden de onkosten van de leerlingen gefactureerd.

Op onze school worden de rekeningen bij voorkeur verrekend via domiciliëring. (Een aanvraagformulier is te verkrijgen op het secretariaat.) De ouders krijgen een overzicht van de onkosten (*) en hebben 10 dagen de tijd om te reageren op eventuele verkeerde facturaties. Daarna worden de onkosten automatisch verrekend met de bank.

Een uitzondering op deze regel... Wie liever contant betaalt, kan dit bespreken met de directie

De rekening wordt automatisch doorgestuurd via email naar beide ouders van het gezin.

Leerlingen waarvan de ouders geen mailadres hebben, krijgen de schoolrekening mee in de boekentas.

UITPAS (VROEGER KOM UIT PAS)

UiTPAS Meetjesland is een spaar- en voordeelkaart voor zowel sport, cultuur als jeugdactiviteiten, ... Iedereen kan deze spaarkaart aanvragen.

Een spaarkaart...

Met je UiTPAS Meetjesland spaar je bij elke deelname aan een vrijetijdsactiviteit punten. Gratis of betalend aanbod, een langlopende reeks of een éénmalige activiteit: voor elke deelname krijg je 1 UiTpunt!

... én een voordeelkaart!

Ruil je gespaarde punten in voor voordelen zoals een korting, een gratis drankje of gadget.

Wat kost dat?

Voor je UiTPAS Meetjesland betaal je **eenmalig 5 euro**. Kinderen en jongeren tot 26 jaar betalen 2 euro. Heb je een beperkt inkomen? Dan kun je een UiTPAS Meetjesland met kansentarieef aanvragen. Hiervoor betaal je slechts 1 euro.

Heb je een beperkt inkomen?

Dan kun je een **UiTPAS Meetjesland met kansentarieef** aanvragen!

Daarmee spaar je niet alleen punten, maar geniet je ook van het kansentarieef: 75% korting op je deelname aan vrijetijdsactiviteiten. Je betaalt voor de aankoop van je pas slecht €1,00.

Voorlopig kunnen enkel inwoners van Assenede en Eeklo een aanvraag doen voor een UiTPAS Meetjesland met kansentarieef. Denk je in aanmerking te komen? Loop even langs bij het Sociaal Huis in Eeklo. Je kunt alle voorwaarden ook nalezen op www.uitpasmeetjesland.be.

Ook op school?

Leerlingen van **Basisschool De Meidoorn** krijgen met hun UiTPAS met kansentarieef 75% korting op vrijetijdsactiviteiten, georganiseerd door stedelijke of gemeentelijke diensten (zoals het zwembad, het cultuurcentrum ...) in Eeklo en Assenede. Op het middagverblijf geldt een korting van 50%. De korting wordt automatisch toegekend.

SOCIAAL TARIEF

De school past 2 sociale tarieven toe:

- Kinderen met een UitPas met kansentarieef betalen € 0,65 voor hun verblijf over de middag.
- Een gezin met 3 of meer kinderen betaalt € 1,00 per kind voor het verblijf over de middag.



TE VOORZIENE ONKOSTEN GEDURENDE HET SCHOOLJAAR (MAXIMUMFACTUUR)

BIJDRAGEREGELING SCHOOLJAAR 2019-2020

Algemene info rond scherpe en minder scherpe maximumfactuur vind je in het schoolreglement.

De scherpe maximumfactuur

Gedurende de zes jaar lagere school heeft je kind 2 maal een turn t-shirt nodig.
Deze kost € 9 en zit vervat in de scherpe maximumfactuur.

Een aantal klassen gaan op openluchtklas. Deze meerdaagse uitstappen vallen onder de minder scherpe maximumfactuur.

Voor het tweede en derde leerjaar voorzien we extra sportdagen.

2^e leerjaar: sportdagen -> € 20 (jaarlijks)

3^e leerjaar: sportdagen -> € 20 (jaarlijks)

Minder scherpe maximumfactuur

Voor meerdaagse uitstappen mag de school maximum 440 EUR per kind tijdens de volledige duur van het lager onderwijs aanrekenen.

In onze school voorzien we volgende meerdaagse uitstappen:

	Eerste leerjaar	Vierde leerjaar	Vijfde leerjaar	Zesde leerjaar
Periode	Ma 25/05 - di 26 /05/20	Di 17/09- vr 20/09/20	Di 23/3 vr 26/3	Di 7/01 - vr 10/01/20
Plaats	Lokeren Sprookjesklas	Blankenberge Zeeklas	Sint-Jan-in-Eremo Plattelandsklas	Durbuy Ardenneklas
Kostprijs	+30 euro Eigen vervoer	+ - 110 euro Eigen vervoer	+ - 140 euro Eigen vervoer	+ - 160 euro busreis inbegrepen

Niet verplicht aanbod	Prijs
- Middagtoezicht (remgeld voor elk kind dat over de middag op school blijft)	€ 1,30
- Kinderen in bezit van een UitPas met kansentarief	€ 0,65
- Sociaal tarief (drie of meer kinderen van hetzelfde gezin op school)	€ 1
- Warme maaltijd kleuters	€ 2,75 (+remgeld €1,30 = € 4,05)
- Warme maaltijden lager	€ 3,25 (+ remgeld €1,30 = € 4,55)
- Schoolfotograaf (klasfoto – individueel pakket)	€ 3 - €16

Bijkomende financiële regeling

Waarborg badmuts	€ 5
fluojasje (kost bij verlies / bij opzettelijke beschadiging)	€ 4



F. PRAKTISCHE AFSPRAKEN

MAALTIJDEN

Laat uw kind in de mate van het mogelijke 's middags naar huis komen om het middagmaal in gezinsverband te gebruiken. Voor peuters is het aangeraden hen niet over de middag te laten blijven. Blijven de kinderen op school eten, dan mogen ze tijdens de middagpauze in geen geval de school verlaten.

Op onze school zijn er 2 mogelijkheden:

1. warme maaltijden

Voor de kleuterschool bedraagt de kostprijs in totaal € 4,05 Voor de lagere school is dit per leerling € 4,55.

2. meegebrachte broodmaaltijd met drankje

Kinderen brengen hun eigen lunchpakket mee in een brooddoos. Als drankje kan een brikje of plastic flesje. Blikjes, glazen flessen en bruisende dranken zijn niet toegestaan. Water is altijd op school aanwezig.

Zowel voor de kleuters als voor de leerlingen van de lagere school wordt € 1,30 (*) remgeld aangerekend.

Met dit remgeld worden het toezicht, de elektriciteit, ... betaald.



WATERBELEID

De leerlingen van zowel kleuterschool als lagere school kunnen een flesje water meebrengen. Andere dranken tussendoor zijn niet toegelaten. Enkel in de brooddoos kan iets anders meegegeven worden (zie hierboven).

GEZONDE TUSSENDOORTJES

In de kleuterschool nuttigen we alleen fruit als tussendoortje. Chocolade, snoep, etc. is niet toegelaten. Voor de lagere school kunnen gezonde tussendoortjes zoals een koek, een boterham of een stuk fruit tijdens de onderbreking van 10.10 u. **Snoep is niet toegelaten.**

TOEDIENEN VAN MEDICIJNEN

Kinderen die ziek zijn, horen niet thuis op school. Uitzieken en rusten gebeurt immers beter in een rustige thuisomgeving. U voorkomt ook dat de andere kinderen in de klas besmet worden. Indien uw kind medicatie neemt op school, kunnen hiervoor met de leerkracht afspraken gemaakt worden. U moet hiervoor **schriftelijke toestemming** aan de leerkracht geven. Een model is steeds te verkrijgen bij de leerkracht of op het secretariaat.

Zonder schriftelijke toestemming van de ouders wordt in geen enkele situatie medicatie toegediend!

LUIZEN

Als er **luizen** bij een kind vastgesteld worden, geven wij een briefje mee met de vraag om uw kind goed te controleren en te behandelen. Indien je het zelf bij uw kind vaststelt, vragen wij om de school te verwittigen en het kind **pas na behandeling** weer naar school te laten komen. Voor meer info rond behandeling van luizen kan je steeds bij de directie terecht.



VERJAARDAGEN

De jarige kleuters worden uitgebreid gevierd in de klas. Een cake of koekje kan, maar hoeft niet. Geschenkjes, snoepjes, slagroomtaarten, ... zullen terug meegegeven worden naar huis. In de lagere school kan een kleine traktatie. Slagroomtaarten kunnen niet.

BRENGEN VAN DE KINDEREN

Wij vragen dat ouders die met de wagen hun kind brengen zoveel mogelijk gebruik maken van de **'kiss en ride zone'** in de Zuidmoerstraat. Dit om de veiligheid van de kinderen op ons domein te verhogen. Kinderen die met de fiets komen, kunnen worden begeleid tot aan **het fietsenrek** aan de speelplaats. Voor de kinderen tot en met het 1^{ste} leerjaar, voorzien we een veilige plek in de speeltuin waar de fiets kan gezet worden. De kinderen van het 2^{de} tot en met 6^{de} leerjaar plaatsen hun fiets in het fietsenrek.

Ouders komen niet mee op de speelplaats. Leerkrachten hebben geen overzicht meer over de kinderen als er ouders tussen de kinderen lopen. Leerkrachten in toezicht kunnen tijdens hun toezicht geen oudergesprekken voeren. Zij worden verwacht toezicht te houden op de kinderen. Hou het afscheid van uw kind kort.

AFHALEN VAN DE KINDEREN

De kleuters en de leerlingen van het eerste leerjaar kunnen worden afgehaald aan de klassen. De ouders van de leerlingen van het 2^{ste} leerjaar tot en met het 6^{de} leerjaar wachten aan het grijze hek. De leerlingen komen begeleid door de leerkrachten naar beneden. Kinderen gaan niet alleen naar huis zonder schriftelijke toestemming van de ouders.

PARKEREN OP SCHOOL

We proberen ons domein zo veilig mogelijk te maken voor de kinderen door **een autovrije zone** op het domein te creëren. De ingangen aan de Dullaert, de Zuidmoerstraat en de Kloosterdreef worden afgesloten voor auto's. Enkel in uitzonderlijke situaties (bijvoorbeeld gewond of ziek kind afhalen) kan u met de wagen op het schooldomein. Dit kan enkel na overleg met de directie en mits duidelijke afspraken. De directie brengt in dat geval de centrale receptie van uw komst op de hoogte.

DE SPEELPLAATS

Tijdens de speeltijd zorgen meerdere leerkrachten voor toezicht. Niemand verlaat de speelplaats **zonder toestemming** van een leerkracht. Niemand blijft tijdens de onderbreking in de gangen en de klassen zonder toestemming. Elk kind kan bij een leerkracht in toezicht terecht: als het zich kwetst, bij problemen. Leerlingen die regelmatig conflicten veroorzaken worden gemeld bij titularis en directie.

GSM GEBRUIK OP SCHOOL

Op school hebben leerlingen geen GSM nodig. De leerlingen kunnen altijd op het secretariaat terecht wanneer ouders gecontacteerd moeten worden. We verwachten van de leerlingen die toch een GSM bijhebben dat de GSM tussen 08.15 en 15.20 uitgezet wordt. Bij problemen door gebruik van GSM tijdens de lessen, wordt het toestel bij de directie in bewaring genomen. Het toestel kan dan op het einde van de schooldag worden afgehaald.

De school is niet verantwoordelijk voor meegebrachte gsm-toestellen.



VEILIGHEID BIJ UITSTAPPEN

Iedere leerling van de Meidoorn krijgt gratis een fluovestje dat men verplicht dient aan te doen bij een uitstap, en dagelijks bij het aankomen en vertrekken op school.

Het kan geruild worden voor een groter vestje wanneer de leerling het vestje ontgroeid is.

Wij dragen de veiligheid van onze kinderen hoog in het vaandel.

We bevelen iedereen aan om dit vestje op weg van en naar school aan te trekken.

Bij verlies van het fluovestje vraagt de school € 4,00.

UURREGELING

Begin en einde schooltijd

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.30					
12.05					
12.05					
13.25					
15.20					
	= lessen				

Voor schooltijd

De schoolpoorten zijn vroeg open. Dit houdt niet in dat de kinderen dan reeds op school aanwezig mogen zijn. Het is dan ook niet toegelaten aan de schoolpoorten te blijven staan of in de tuin rond te hangen.

Een kwartier voor de aanvang van de lessen is er **toezicht** voorzien op de speelplaats.

Pas vanaf dan worden uw kinderen op school verwacht. De school is niet verantwoordelijk voor zaken die voor de aanvang van het toezicht gebeuren. Het toezicht start 's morgens om 08.15, 's middags om 13.10.

Kinderen die vóór 08.15 u op school zijn, moeten naar de opvang.

De school werkt samen met 'De Zuiderzon' opvang van Stad Eeklo, kinderopvang aangesloten bij de Landelijke kinderopvang, onthaalmoeders uit de buurt en 'Kinderlach' ("de Kribbe") van Eeklo.

Na schooltijd

Na de lessen kunnen de kinderen:

- op eigen verantwoordelijkheid alleen de school verlaten, mits schriftelijke toestemming van de ouders (enkel lagereschool kinderen)
- aan de school afgehaald worden
- Naar de opvang

Aan de ouders vragen wij om goed met hun kind(eren) af te spreken welke weg zij volgen van school naar huis en dit aan de klastitularis te melden. De schoolverzekering komt slechts tussen indien uw kind de kortste en/of veiligste weg neemt.



AFWEZIGHEID

Als uw kind niet aanwezig kan zijn op school, gelieve de school ten laatste om 8.45 telefonisch te verwittigen. Voor een overzicht welke afwezigheden gewettigd zijn, verwijzen we u graag naar het schoolreglement.

Vanuit het spijbelbeleid van onze school, zal de school u steeds opbellen bij afwezigheid van leerlingen van het vijfde of zesde leerjaar van wie we geen reden van afwezigheid kennen.

OPVANG

Kinderen die niet worden afgehaald sluiten aan bij de opvang de Zuiderzon. De overdracht van de kinderen vindt plaats op de Meidoorn. De kinderen krijgen een blauw hesje aan zodat ze duidelijk herkenbaar zijn. Na telling gaan de kinderen in rijen naar de opvang. Het is niet toegestaan dat kinderen uit de rijen worden gehaald. Afhaling na overdracht gebeurt in de opvang.

BKO De Zuiderzon; Zuidmoerstraat 138, 9900 Eeklo, 09/228 76 12

STUDIE

Er is mogelijkheid tot studie na schooltijd op maandag, dinsdag en donderdag. De Buitenschoolse Kinderopvang (BKO) neemt de organisatie hiervan op zich.

FIETSENSTALLING

Kleuters kunnen hun fiets onder het afdak aan de speelplaats van de oudste kleuters plaatsen. Kinderen van het eerste tot zesde leerjaar kunnen hun fiets plaatsen in de fietsenstalling. Tijdens de lessen wordt deze afgesloten. **We vragen uitdrukkelijk om de fietsen met een slot te verzekeren tegen diefstal.** De school is niet verantwoordelijk bij diefstal van of schade aan de fietsen.

De kinderen van het 1^{ste} leerjaar die na school naar de opvang gaan, kunnen 's morgens hun fiets onder het afdak aan de speelplaats van de oudste kleuters plaatsen.



G. HOE GAAN WE OM MET ELKAAR?

We streven een voorname levenshouding na die zich uit in een respectvolle omgang met elkaar en met allen die wij ontmoeten.

De kinderen gedragen zich steeds beleefd, vriendelijk en welwillend tegenover elkaar, het personeel en de bezoekers van de school.

We streven naar een pestvrije school.

Alle personeelsleden letten “extra” op pestgedrag. Dit betekent dat er altijd op peestsituaties wordt gereageerd. De pester en de gepeste worden tijdelijk van dichtbij gevolgd. Als er herhaling wordt vastgesteld, wordt dit op de klassenraad besproken zodat alle personeelsleden er de nodige aandacht aan kunnen besteden. Ook de ouders zullen hierover geïnformeerd worden.



We werken aan een vriendelijke, beleefde en respectvolle houding via aandachtspuntjes en specifieke lessen. Het GPS-team neemt hierbij, samen met de leerkrachten, de leerlingen op sleeptouw. De leerkrachten worden aangesproken met “meester” of “juf”, andere volwassenen met “mijnheer” of “mevrouw”. Leerlingen worden aangesproken met hun voornaam. Kinderen laten volwassenen voorgaan.

ZORG VOOR MATERIAAL

Orde spaart tijd, geld en inspanningen.

We vragen om de **kledingstukken** te **naamtekenen**, mantels en vesten te voorzien van een hanglus.

Zet ook de naam op het turn- en zwemgerei, op de doos van het lunchpakket en in de schooltas.

Zo kunnen de gevonden voorwerpen teruggegeven worden.

De gevonden voorwerpen worden verzameld **aan de ingang van de kleuterschool en aan de middeningang van de lagere school (tussenruimte aan de lift)**. Gevonden voorwerpen die op het einde van een trimester niet afgehaald zijn, worden naar de kringwinkel gebracht.

Om zorg te kunnen dragen voor boeken, schriften en ander schoolgerei, dat in de school gratis voorzien wordt, dringen wij erop aan dat de leerlingen een stevige schooltas of rugzak gebruiken.



H. WIE IS WIE?

ONZE SCHOOL

De Meidoorn bestaat administratief uit 2 scholen, maar we werken pedagogisch als één school. Onze school is een basisschool. Er is een kleuterafdeling en een lagere afdeling voor jongens en meisjes.



SCHOOLBESTUUR

* V.Z.W. College O.-L.-V.-ten-Doorn

* Correspondentieadres: t.a.v. de voorzitter, Dhr. Paul De Bruyckere – Zuidmoerstraat 125 – 9900 Eeklo

* Leden van de raad van beheer:

Dhr. Paul De Bruyckere, voorzitter

Dhr. Felix Claus

Dhr. Lieven Verschaffel

Dhr. Marc Claeys

Dhr. Wilfried Deleye

Dhr. Geert Buyse

Dhr. Romain Hulpia

Dhr. Paul Dobbelaere

Mevr. Brigitte Van Schoote

Dhr. Gerrit Schuermans

Dhr. Steven Lepoutre

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Het is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

Algemeen directeur VZW College Onze-Lieve-Vrouw Ten Doorn

Annick Willems

Zuidmoerstraat 125

9900 Eeklo

annick.willems@coltd.be

Diocesane Pedagogische Begeleiding

bart.dewilde@katholiekonderwijs.vlaanderen

Beroepscomissie

Marialand 31, 9900 Gent

Meer info vind je in het schoolreglement bij "orde- en tuchtmaatregelen"



PERSONEEL

Op 1 september 2019 is dit het Meidoornteam.

Jongste kleuters Vanity Ginneberge/ Lotte Temmerman Kim Vervaeet/ Annelien Claeys Saskia Van Poeck Marijke Viaene/ Yoni Dobbelaere Kinderverzorgster Brenda De Smet	Oudste kleuters Saskia De Decker Nancy Vlaemynck Greta Vereecke Annabel Buysse Jo Catrysse Evelyn Van Hoecke Elien Van den Hauwe	Zorgteam Kleuterschool Vief Beekaert Kathleen Verbiest Mieke Tavernier Zorgcoördinatie: Cathy De Lille	Bewegingsopvoeding Kleuterschool Lieve Van Oost Cédric Leuntjens Lies Van Hamme	Bewegingsopvoeding Lagere school Julie Roete Bart Van Leeuwen Cédric Leuntjens
Eerste leerjaar An Vermeren Yasmine Buyck Gerda Vermeire/ Celine Willems	Tweede leerjaar Jana Carton Rik Van De Walle/ Isabel De Pauw Mieke Ginneberge/ Justine Van De Walle	Derde leerjaar Lieve Lootens/ Karolien Van Craeynest Patrick Van Kerrebroeck Jolien Van Waes/ Greet Geirnaert	Vierde leerjaar Wendy Den Haeze/ Celine Willems Ineke Dumont Sofie Verleye	Vijfde leerjaar Johan Van Kerrebroeck/ Ingrid Baecke Kristof Braeckevelt Deborah De Jaeger
Zesde leerjaar Geert Faes/ Celine Willems Annelies Van Laere ICT-anker Geert Faes Leerkracht Frans Ingrid Baecke	Zorgteam Lagere school Veerle Vindevogel Karolien Van Craeynest Christine Verhulst Ingrid Baecke Pascale Van Hijfte Celine Willems Greet Geirnaert Jolien Van Waes Anderstalige nieuwkomers: Karolien Van Craeynest Celine Willems Zorgcoördinatie Inge Van Beveren Christine Verhulst	Onderhoudsteam Dienst logistiek COLTD Luc Van Den Bossche Preventie-adviseur Geert De Pré ICT-coördinator Kurt Dossche	Secretariaats- medewerkers Inge Blanchaert Ann Bisschop Hilde Bruggeman Martine Meyvaert Rakia Saïdane Caroline Vlerick	Directieteam Geert Cornelis Barbara Teirlynck Catherine Vermeire

Naast het personeel telt de Meidoorn nog tal van vrijwilligers. Ze zijn onmisbaar. Zonder hen zou onze school niet zijn wat ze is: helpende handen bij het middagtoezicht, lees- en knutselouders, grootouders, fietsouders, begeleiders bij uitstappen, begeleiden bij de maaltijden, zwemouders, ...

Hebt u interesse om ook vrijwilliger te worden op onze school, dan kan u zich steeds melden bij de directie.

DE OUDERRAAD

Op dit moment is er geen actieve ouderraad op onze school. We zoeken in de toekomst naar mensen die zich verbonden voelen met de school of die de school genegen zijn. We zien in deze vorm van participatie veel kansen tot samenwerking in de ruimste zin van het woord.



DE SCHOOLRAAD

De schoolraad ontstond eind juni 2005 in de plaats van de participatieraad. Deze wordt in het basisonderwijs samengesteld uit vertegenwoordigers van de volgende geledingen:

1° het personeel

2° de ouders

3° de lokale gemeenschap

De schoolraad heeft een algemeen communicatie- en informatierecht.

Daarbovenop heeft de raad nog een adviesbevoegdheid waarop facultatief en verplicht advies kan opgevraagd worden.

Het schoolbestuur overlegt met de schoolraad over het opstellen en wijzigen van diverse regelingen. De directies van 'De Meidoorn' wonen de vergaderingen van rechtswege bij en hebben enkel een raadgevende stem.

VERTEGENWOORDIGER SCHOOLBESTUUR Felix Claus ADVISEURS Geert Cornelis Barbara Teirlynck Catherine Vermeire	GELEDING PERSONEEL Greta Vereecke (voorzitter) Christine Verhulst
GELEDING OUDERS Kelly Cathelijn	GELEDING LOKALE GEMEENSCHAP Cindy Bourgonjon Ann Goossens

I. WAT ZIJN ONTWIKKELINGSDOELEN EN EINDTERMEN?

Ontwikkelingsdoelen en eindtermen zijn minimale doelen die de gemeenschap via de Vlaamse Raad absoluut noodzakelijk acht voor het onderwijs van vandaag.

Binnen het basisonderwijs maakt men onderscheid tussen het kleuter- en het lager onderwijs.

Het *kleuteronderwijs* is géén verplicht onderwijs. Niet alle kleuters stappen de school binnen op dezelfde leeftijd. Ze ontwikkelen zich ieder in eigen tempo. In het kleuteronderwijs wordt daarom gesproken over *ontwikkelingsdoelen* en niet over eindtermen. Kleuters krijgen alle ontwikkelingsdoelen aangeboden, maar het is niet strikt vereist dat ze die bij het instappen in de lagere school ook allemaal bereikt hebben. Ontwikkelingsdoelen worden *nagestreefd*.

In het *lager onderwijs* begint echter de leerplicht. Daar spreekt men over *eindtermen*, die niet alleen moeten worden nagestreefd, maar ook moeten worden *bereikt* op het einde van de lagere school.

Eindtermen zijn dus dwingender dan ontwikkelingsdoelen.

Ontwikkelingsdoelen en eindtermen hebben betrekking op de inhoud van het onderwijs. Ze zullen dus aanwezig zijn in de leerplannen, de werkplannen en de leerboeken die de scholen zullen gebruiken.

Kenmerken

Bij ontwikkelingsdoelen en eindtermen gaat het om:

kennis, d.i. echte leerstofelementen, b.v. de lengtematen kennen

inzichten, b.v. inzien dat je in een gesprek een andere taal gebruikt dan in een brief

vaardigheden, b.v. een schema maken van een tekst

attitudes of houdingen die als essentieel worden beschouwd voor de ontwikkeling van de jongeren, zoals respectvol omgaan met anderen, zich kritisch opstellen tegenover allerlei reclameboodschappen.



J. HET LEERPLAN ZILL

Onze school is een katholieke dialogeschool. Dat betekent dat wij het leerplan “Zin in leren! Zin in Leven! volgen van het katholiek basisonderwijs in Vlaanderen.

Dit leerplan beschrijft alles wat jouw kind in de basisschool moet leren:

- **Kennis:** denken en weten
- **Vaardigheden:** doen en handelen
- **Attitudes:** voelen en zijn
- **Inzichten:** verbanden leggen

Door deze doelen te realiseren bij al onze leerlingen bereiden we hen voor op het leven in de 21^{ste} eeuw.

We willen voor elke leerling het beste. Ook voor jouw kind. We omringen het met zorg, zodat het ten volle kan ontwikkelen.

We streven de best mogelijke ontwikkeling van elke leerling na. Daarbij bepalen we voor elke les of activiteit een focus vanuit drie vragen:

Wat heeft deze leerling(groep) op dit moment nodig?

Wat houdt de kinderen in mijn klas bezig?

Wie is de leerling in mijn klas?

Wat is de zone van de naaste ontwikkeling?



Wat is de context?

In welke wijk is mijn school gelegen?

Wat bied ik aan binnen deze tijd van het jaar?

Welke context wil ik benutten (schoolverbouwing, plattelandsklassen, ...)?

Welke context wil ik nu creëren (rust, gezelligheid, sportieve school groene school, ...)?

Wat zegt het leerplan mij?

Welk ontwikkelveld kies ik?

Welk ontwikkelthema leg ik in de focus?

Welk(e) generieke doel(en)?

Wij werken op **verschillende** manieren met jouw kind. De ene keer zullen we het sterk leiden, een andere keer zal het zelfstandig leren en spelen of doen we het samen.

Op die manier komt jouw kind tot **actief** onderzoeken, beleven, spelen en leren.

We realiseren de doelen uit *Zin in leren! Zin in leven!* Stap voor stap. Daarbij volgen we een **leerlijn** die aangeeft wat eerst geleerd moet worden en wat erop volgt.

We **evalueren** regelmatig de ontwikkeling van jouw kind en gaan hierover graag met jou in gesprek.

Graag leren is belangrijk, want je doet het levenslang. Daarom zijn we kritisch voor de leerstof die we aanbieden. Die moet de moeite waard zijn en aansluiten bij wat jouw kind in het verdere **leren en leven** nodig heeft.

We willen dat jouw kind doorheen het leren en leven op school ontdekt wat voor hem/ haar in het leven belangrijk is, ook op **levensbeschouwelijk** vlak.



Zin in leren! Zin in leven! Beschrijft tien **ontwikkelvelden**. Deze vervangen de “vakken” zoals we ze vroeger kenden. We zetten daar dagelijks op in. Elk veld is belangrijk. Het bevat de doelen die nodig zijn om de **totale ontwikkeling** van jouw kind te bereiken.

Vier ontwikkelvelden bevatten de doelen die betrekking hebben op **jouw kind als persoon**.

Socio-emotionele ontwikkeling



Jouw kind leert op een warme wijze in **relatie treden** met zichzelf en met anderen. Het kan goed uitdrukken wat het **voelt en wil**.

Ontwikkeling van een innerlijk kompas



Jouw kind leert **zichzelf kennen**. Het kan **richting geven** aan zijn/haar leven. Het kan omgaan met moeilijke situaties.

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid



Jouw kind neemt **verantwoordelijkheid** op voor zichzelf en voor anderen. Het neemt **initiatief** en is **kritisch**. Het **onderzoekt** graag dingen en is **creatief**.

Motorische en zintuiglijke ontwikkeling



Jouw kind beschikt over de **motorische en zintuiglijke vaardigheden** die nodig zijn om zelfredzaam te spelen, te leren en te leven.

Zes ontwikkelvelden zijn gericht op de ontwikkeling van alles wat jouw kind nodig heeft om te kunnen **deelnemen aan de wereld van vandaag en morgen**.

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld



Jouw kind is nieuwsgierig naar **de wereld** waarin het leeft. Het **onderzoekt** zijn/haar omgeving en **verwerft** inzicht in de wereld.

Mediakundige ontwikkeling



Jouw kind gaat enthousiast, zelfredzaam en kritisch om met **media**.

Muzische ontwikkeling



Jouw kind geniet van kunst en kan zich uitdrukken in **beeld, muziek, dans en drama**.

Taalontwikkeling



Jouw kind verkent verschillende **talen**. Het zet taal doelgericht in bij spelen, leren en leven.

Ontwikkeling van wiskundig denken



Jouw kind bedenkt hoe het **wiskunde** kan gebruiken om een probleem aan te pakken.

Rooms-katholieke godsdienst



Jouw kind staat open voor een diepere dimensie in het leven. Het maakt kennis met de katholieke geloofstraditie en gaat ermee in dialoog. Het leert omgaan met een veelheid aan levensbeschouwingen. Het groeit op levensbeschouwelijk, religieus en/of godsdienstig vlak.

